

El derecho a la educación y sus implementaciones pedagógicas.

Las niñas, niños, adolescentes y jóvenes, son sujetos activos de la educación.

Estar en la escuela es una condición para ejercer el derecho a la educación; este derecho sólo es efectivo cuando las niñas, niños, adolescentes y jóvenes:

1. Cuentan con una formación integral para desarrollar todas sus potencialidades de forma activa, transformadora y autónoma.
2. Son consideradas personas que provienen de contextos sociales, territoriales, económicos, lingüísticos y culturales específicos.
3. Cuentan con maestras y maestros comprometidos con el desarrollo educativo de sus estudiantes.
4. Disponen de planes y programas de estudio actualizados y pertinentes a las condiciones sociales, culturales, económicas de los estudiantes, maestros, escuelas, comunidades y regiones del país.
5. Se forman en una escuela que promueve una cultura de paz que favorece el diálogo constructivo, la solidaridad, la honestidad y la búsqueda de acuerdos con la
6. comunidad escolar para la solución no violenta de conflictos.
7. Se desenvuelven en un ambiente escolar incluyente de todo tipo de personas sin importar clase, género, etnicidad, lengua o discapacidad.

Estas ideas base sustentan las orientaciones pedagógicas de la NEM.

Orientaciones pedagógicas de la NEM

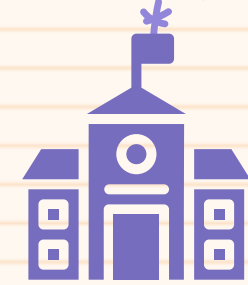
1. Gestión escolar participativa y democrática.

La NEM fomenta una gestión escolar colaborativa y participativa, priorizando el aprendizaje, el diálogo y la mejora continua mediante la reflexión conjunta de docentes, directivos y comunidad.

2. La práctica educativa en el día a día

La NEM reconoce al docente como clave en el aprendizaje, basado en la realidad del aula y el contexto. Sus principios incluyen el derecho a la educación, atención a la diversidad, igualdad, trabajo colaborativo, vinculación con la comunidad y coherencia en la práctica. Se centra en:

- a) Diagnóstico del grupo
- b) Organización de los contenidos
- c) Selección de estrategias metodológicas
- d) Evaluación



La Nueva Escuela Mexicana: Principios y orientaciones pedagógicas

Materia: Problemas actuales de la educación en Mexico

Integrantes:

- Contreras Zatarain Danna Paola
- Gutierrez Rascon Jimena Alejandra
- Ochoa Vazquez Ariafna Kore
- Sanchez Pérez Alejandra Guadalupe



¿Qué es la NEM?

La Nueva Escuela Mexicana (NEM) es un modelo educativo integral que garantiza el derecho a la educación desde los 0 hasta los 23 años, promoviendo aprendizaje de calidad, inclusivo, equitativo y pluricultural.

Su objetivo es formar ciudadanos con habilidades para la vida, respetando la diversidad y reduciendo desigualdades. Además, busca una educación adaptada a cada contexto, que contribuya al desarrollo personal, social y profesional de todas y todos los mexicanos.

Principios en los que se fundamenta la NEM

- A. Fomento de la identidad en México:** Promueve el amor a la patria, el aprecio cultural, el conocimiento histórico y el compromiso con los valores constitucionales.
- B. Responsabilidad ciudadana:** Forma estudiantes respetuosos de valores cívicos y comprometidos con sus derechos y deberes.
- C. Honestidad:** Fundamenta la confianza social mediante la verdad y la responsabilidad en las acciones.
- D. Participación en la transformación social:** Impulsa la superación personal como base para una sociedad ética y justa.
- E. Respeto a la dignidad humana:** Desarrolla las capacidades individuales para una vida plena y responsable.
- F. Promoción de la interculturalidad:** Fomenta el respeto y diálogo entre culturas, valorando la diversidad cultural y lingüística con equidad.
- G. Promoción de la cultura de La Paz:** Impulsa el diálogo, la solidaridad y la resolución pacífica de conflictos para una convivencia respetuosa.
- H. Respeto por la naturaleza y cuidado del medio ambiente:** Promueve conciencia ambiental, protección del entorno y desarrollo sostenible frente al cambio climático.

La Nueva Escuela Mexicana y los ODS

La NEM sigue los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) de la ONU, enfocándose en el ODS4: garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad, promoviendo aprendizaje para todas y todos durante toda la vida.

Educación como Derecho Fundamental

Según la UNESCO y UNICEF, la educación es un derecho básico y esencial para el desarrollo social, especialmente para niñas y mujeres. Es clave para formar seres sociales y fomentar la convivencia intercultural, respetando las lenguas y culturas originarias.

Interconexión y Gobernanza

Desde la educación inicial, la NEM enseña el cuidado propio, el amor por los demás y el respeto por la vida, destacando que todo está interconectado. Además, promueve la participación social en las decisiones educativas para construir un sistema inclusivo y efectivo.

La NEM y el sistema educativo nacional.

1. La NEM en Educación Básica
 - A) INICIAL. Los primeros mil días (0 a 3)
 - b) Preescolar (4 a 5)
 - C) Tres primeros años de primaria (6 a 8).
 - D) Tres años finales de primaria (9 a 11)
 - E) Secundaria (11 a 14)
2. La NEM en educación comunitaria (0 a 14)
3. La NEM en Educación Media Superior
 - A) Educación Media Superior (15 a 17)
 - B) Educación Técnica y Tecnólogo (16 a 18)
4. La NEM en Educación Superior (18 a 23)
5. La NEM y la formación docente
 - A) Formación de docentes de básica
 - B) Formación de docentes de media superior
6. La NEM y la educación para adultos
7. Alfabetización y recuperación escolar