

# ORIENTACIONES PEDAGOGICAS DE LA NUEVA ESCUELA MEXICANA

ACTIVIDAD.11 CUADERNILLO

Integrantes:

- Contreras Zatarain Danna Paola
- Gutiérrez Rascón Jimena Alejandra
- Ochoa Vásquez Ariafna Kore
- Sánchez Pérez Alejandra Guadalupe

# 1. GESTION ESCOLAR PARTICIPATIVA Y DEMOCRATICA

La NEM impulsa una gestión escolar democrática, participativa y abierta, que compromete a todos sus miembros y a la comunidad.

Promueve nuevas formas de interacción entre:

- Docentes entres si
- Docentes y directivos
- Comunidad, madres, y padres de familia
- Personal administrativo.

Reconoce que la gestión escolar es un espacio donde convergen diversos intereses (educativos, profesionales y personales) permitiendo transformar acciones y aceptar diferencias.

- Se orienta al trabajo colaborativo
- Dialogo constante
- El aprendizaje de las los estudiantes
- La participación activa de los actores educativos

# LA PRÁCTICA EDUCATIVA EN EL DÍA A DÍA

## EL ROL DEL DOCENTE EN LA NEM

Principios orientadores:

- Educación como derecho: estudiantes son sujetos activos de su aprendizaje.
- Igualdad de capacidades: especial atención a contextos vulnerables.
- Diversidad: respeto a diferencias culturales, lingüísticas, de género y sociales.

Claves en la práctica educativa:

- Promoción del trabajo colaborativo y una cultura de paz.
- Uso estratégico de información, recursos y materiales para enriquecer el aprendizaje.
- Coherencia entre valores, objetivos, estrategias y prácticas.
- Procesos fundamentales: diagnóstico del grupo, selección de estrategias y evaluación.

Actor fundamental:

- Su labor se centra en la realidad del salón de clase y su impacto local y comunitario.
- Aborda temas y debates relevantes para mejorar su práctica.

# DIAGNÓSTICO DEL GRUPO.

La práctica docente debe considerar el ambiente del salón de clase para organizar los contenidos y tomarlo como referencia en el curso. Es útil recabar información sobre las trayectorias escolares de los estudiantes mediante un trabajo colegiado entre docentes, compartiendo datos relevantes sobre su aprendizaje. Esta información se ampliará durante el ciclo escolar y puede gestionarse a través de expedientes individuales utilizando herramientas como diarios, bitácoras o fichas, de manera sencilla y accesible.



BAJO LA LÓGICA DE QUE EN LA NEM SE TRABAJA  
BAJO EL SUPUESTO DE PROMOVER LAS  
POTENCIALIDADES; IDENTIFIQUE DE LAS Y LOS  
ESTUDIANTES:

- logros obtenidos en el nivel o grado de estudios previo. **01**
- intereses y cambios en ellos. **02**
- trabajos escolares, productos de actividades,  
producciones escritas, fotos, etc. **03**
- evaluaciones, valoraciones, realizadas a lo largo del  
curso. **04**
- contexto y composición familiar: actividades de apoyo,  
actividades extraescolares. **05**
- habilidades, disposiciones, aspiraciones y capacidades  
que les han sido reconocidas por sus maestros, por sus  
pares, por sus padres, o que ellas y ellos mismos  
reconocen. **06**

# ORGANIZACIÓN DE LOS CONTENIDOS.

Las maestras y maestros, con su experiencia, deben repensar y modelar estrategias para la planeación escolar, considerando formas de organización de contenidos en su contexto, reflexionando individual y colectivamente sobre su pertinencia, y fomentando la experimentación pedagógica desde un enfoque lúdico e integrador. Es importante organizar actividades con apoyo de las familias, atender las necesidades e intereses de los estudiantes, seleccionar materiales adecuados y usar información diagnóstica para ajustar la organización de los contenidos, siempre promoviendo el sentido lúdico en las actividades.



# SELECCIÓN DE ESTRATEGIAS METODOLOGICAS

El trabajo pedagógico cobra sentido al utilizar estrategias metodológicas que impulsen el aprendizaje de los estudiantes.

Algunos principios para el diseño y selección de las estrategias son:



Experiencia docente y reflexión sobre su práctica



Metodologías activas y participativas



Aprendizaje colaborativo



Pausas activas



Autonomía en el aprendizaje

Estrategias vinculadas al contenido

Interacciones artísticas y lúdicas entre estudiantes

Materias, recursos y TIC de acuerdo a los contenidos

Contextualizar las actividades en el entorno de los estudiantes

# EVALUACIÓN

La Nueva Escuela Mexicana (NEM) entiende la evaluación como un proceso que:

- Recoge información para mejorar continuamente.
- Ayuda a tomar decisiones sobre estudiantes, docentes, la escuela y el sistema educativo.

Esto se realiza en el aula y participan:

- Directivos
- Maestros y maestras
- Estudiantes
- Supervisores y apoyo técnico



# AMBITOS DE LA EVALUACIÓN

## Trayectoria de los estudiantes:

- Estado inicial.
- Avances y aprendizajes logrados.
- Habilidades a mejorar.

## Gestión escolar:

- Mejora el programa escolar
- Fortalecer la relación entres escuela y comunidad

## Práctica Docente:

- Reflexionar y mejorar la enseñanza
- Planear formación continua para los docentes

## Sistema educativo:

- Diseñar política públicas

## Evaluación diagnóstica:

- Identificar áreas de mejora
- Planear capacitaciones específicas



**GRACIAS!!**